



อัคร

ได้เลย



สื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แบบปฏิบัติกิจกรรม

การทำงานอาชีพ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

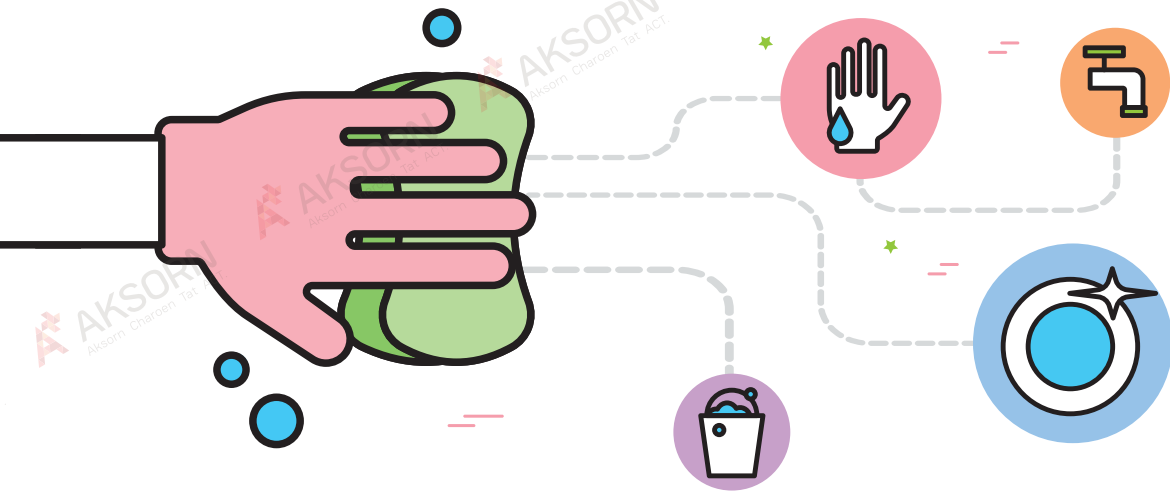
ม.2

• วรณีย์ ววศิพานิชย์ • ปัทมวิวัฒน์ สุรเกียรติกุล

สื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
แบบปฏิบัติกิจกรรม

การงานอาชีพ ม.2

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551



ฉบับ
เฉลี่ย

วรรณิ วงศ์พานิชย์
ปัทมวัฒน์ สุกรัตติกุล

คณะบรรณาธิการและผู้ตรวจ
วรราชชล สุขเจริญยิ่งยง
รมณีย์ ม่วงเงิน
มนัสนันท์ ศุภจิรัฐ
มิน ชมเพ็ญ

อักษณ
www.aksorn.com

จัดพิมพ์และจำหน่ายทั่วประเทศโดย
บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจก. จำกัด
142 ถนนตะนาว เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200
โทร./แฟกซ์: 0 2622 2999 (อัตโนมัติ 20 คู่สาย)
เว็บไซต์: บริษัท โยธินเกล้า จำกัด โทร. 0 2903 9101-6

พิมพ์ครั้งที่ 1
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ
รหัสสินค้า 2247015

ชื่อ

ชั้น

เลขที่

คำชี้แจง ในการใช้สื่อ

สื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ แบบปฏิบัติการกรม การงานอาชีพ ม.2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ควบคู่กับ หนังสือเรียนการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี ในเล่มนี้มี 5 ชุดกิจกรรม แบ่งเป็นกิจกรรมย่อย ๆ เหมาะกับวัยของนักเรียน ปฏิบัติได้จริงตามบริบทท้องถิ่น ทำให้ รู้จักกระบวนการทำงาน เกิดทักษะการเรียนรู้ตามธรรมชาติวิชา นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

แนวคิด

เรียนเรื่องใด เพื่อให้เกิดสิ่งใด และได้ประโยชน์อย่างไร

ขอบข่ายกิจกรรม

สอดคล้องกับมาตรฐาน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ธรรมชาติวิชา

กิจกรรมสร้างชิ้นงาน

เน้นความคิดสร้างสรรค์ มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพ



แบบประเมินการปฏิบัติงาน
เน้นการสรุปองค์ความรู้ที่ได้เรียนมา

โครงการมีความน่าสนใจ มีขั้นตอนชัดเจน

แบบปฏิบัติการกรม การงานอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของวิชา เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นำความรู้มาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ เห็นแนวทางประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

ชุดกิจกรรม : งานบ้าน

- กิจกรรมที่ 1.1-1.6
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : เปิดบ้านต้อนรับแขก
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานบ้าน

1

2

10

12

ชุดกิจกรรม : งานเกษตร

- กิจกรรมที่ 2.1-2.7
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : เกษตรกรตัวน้อย
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานเกษตร

13

14

22

24

ชุดกิจกรรม : งานช่าง

- กิจกรรมที่ 3.1-3.6
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : การปฏิบัติงานช่างง่าย ๆ ด้วยตนเอง
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานช่าง

25

26

34

36

ชุดกิจกรรม : งานประดิษฐ์

- กิจกรรมที่ 4.1-4.6
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : งานประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานประดิษฐ์

37

38

46

48

ชุดกิจกรรม : งานธุรกิจ

- กิจกรรมที่ 5.1-5.4
- กิจกรรมสร้างชิ้นงาน : ตลาดนัดตามใจ
- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมงานธุรกิจ

49

50

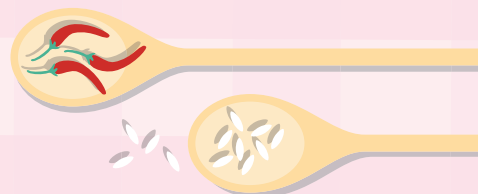
55

57

โครงงาน

58

ฉบับ
เฉลี่ย



เป้าหมาย

ของวิชาการงานอาชีพ

การงานอาชีพ คือ วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ทำไม? ต้องเรียนวิชาการงานอาชีพ

เรียนเพื่อพัฒนาระบวนการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



เพื่ออะไร?

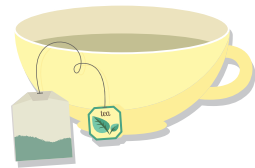
- เพื่อพัฒนาระบวนการคิด โดยเน้นให้คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- เพื่อให้สร้างชิ้นงานได้ด้วยตนเองเป็นประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
- เพื่อให้สืบทอดความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



เรื่องใด?

ฉบับ
เฉลี่ย

- การดำรงชีวิตและครอบครัว การทำความสะอาด สะอาดบ้าน การประกอบอาหาร การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมภายในบ้าน งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
- งานอาชีพ แนวทางการประกอบอาชีพ ในอนาคต ทักษะของงานธุรกิจ



อย่างไร?

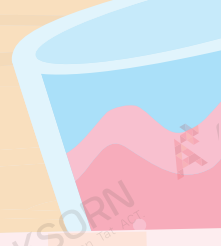
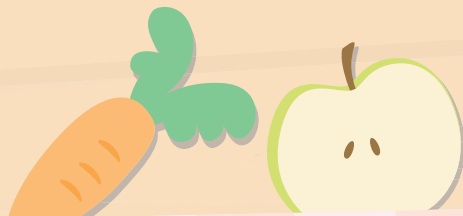
- เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์การทำงานอย่างมีระบบ และกระบวนการกลุ่ม
- เน้นกิจกรรมพัฒนาทักษะในการใช้อุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ
- เน้นกิจกรรมพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- เน้นกิจกรรมที่ปลูกฝังความรู้ให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน



เรียนแล้ว

ได้ประโยชน์อย่างไร?

- เสริมสร้างสมรรถภาพทางการคิด
- เสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- เสริมสร้างความสามารถในการประยุกต์ใช้
- เสริมสร้างด้านบุคลิกภาพ



ฉบับ
เฉลี่ย

ชุดกิจกรรม

งานบ้าน

ถ้าเราอยากตกแต่งบ้าน
ให้น่าอยู่
ควรทำอะไรบ้างนะ



งานบ้านเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษา
ความสะอาดบ้านและการบริการสมาชิกในครอบครัว
ทั้งการทำอาหาร การดูแลความสะอาด การตกแต่ง
บ้าน และการดูแลสมาชิกในครอบครัว โดยสมาชิก
ในครอบครัวจะต้องแบ่งหน้าที่และร่วมมือกันทำ
เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่อาศัย จึงเป็นกิจกรรม
ที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

ง 1.1 ม.2/1-3

ง 2.1 ม.2/1

บ้านน่าอยู่

จุดประสงค์ อธิบายลักษณะ
ของบ้านที่น่าอยู่อาศัยได้

คำชี้แจง อธิบายลักษณะบ้านที่น่าอยู่ แล้วตอบคำถาม



(ตัวอย่าง)

บ้านที่น่าอยู่อาศัยของฉัน

HOME SWEET HOME

ลักษณะบ้าน : มีขนาดที่เหมาะสมกับสมาชิกในครอบครัว มีบริเวณ
บ้านสำหรับเป็นพื้นที่ใช้สอย พักผ่อน และทำกิจกรรมครอบครัว
มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

บรรยากาศในบ้าน : มีความ
ร่มรื่น อากาศถ่ายเทได้สะดวก
มีแสงสว่างส่องถึง

ความสัมพันธ์ในครอบครัว : สมาชิกในครอบครัวมีความรัก
ความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
และหมั่นทำกิจกรรมร่วมกันอยู่เสมอ

ฉบับ
เฉลย

เราจะทำให้บ้าน
น่าอยู่ได้อย่างไร

การดูแลรักษาบ้าน

1. หมั่นทำความสะอาดเป็นประจำ
2. สำรวจสิ่งชำรุดภายในบ้าน เพื่อซ่อมแซม
ให้เกิดความปลอดภัย
3. ตกแต่งบ้านให้สวยงามและเป็นระเบียบ
อยู่เสมอ

การปฏิบัติตนของสมาชิกในบ้าน

1. ช่วยกันดูแลรักษาบ้านให้สะอาดและน่าอยู่
2. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน





กิจกรรมที่

1.2

จุดประสงค์ อธิบายการ
ตกแต่งและการทำความสะอาด
สะอาดบ้านได้

บ้านในฝัน

คำชี้แจง วาดภาพหรือติดภาพบ้านและห้องในฝันของตนเอง แล้วบันทึกข้อมูล

บ้านในฝัน

(วาดภาพหรือติดภาพ)

ครูพิจารณาจากความถูกต้องของภาพและข้อมูล รวมถึงความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียน

- ความสัมพันธ์ระหว่างภาพบ้านและลักษณะของบ้าน
- ระบุการตกแต่งบ้านได้ชัดเจนและสามารถใช้งานได้จริง
- ระบุการทำความสะอาดบ้านได้ชัดเจน

ฉบับ
เฉลี่ย

ลักษณะของบ้าน

- คอนโดมีเนียม
- ทาวน์โฮม
- บ้านเดี่ยว
- อื่นๆ

จำนวนชั้น ชั้น

การตกแต่งบ้าน

การทำความสะอาดบ้าน

ครูพิจารณาจากความถูกต้องของภาพและข้อมูล รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

- ความสัมพันธ์ระหว่างภาพห้องและเฟอร์นิเจอร์
- ระบุการตกแต่งได้ชัดเจน สามารถใช้งานได้จริง แสดงถึงความเป็นส่วนตัว มีแสงสว่างเพียงพอ และเลือกใช้สีได้เหมาะสม
- ระบุการทำความสะอาดบ้านได้ชัดเจน

ห้อง :

การตกแต่ง :

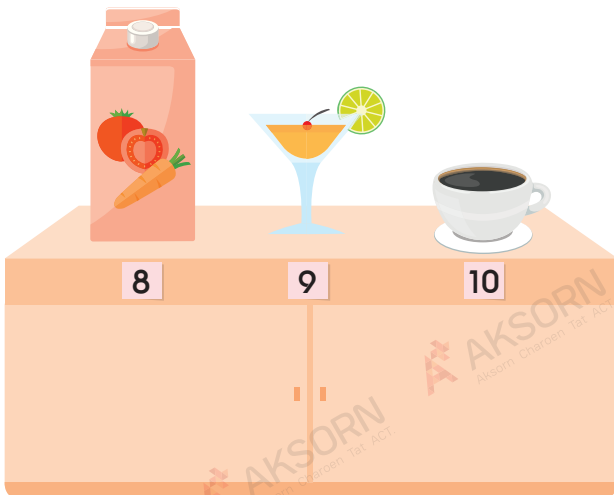
เฟอร์นิเจอร์ :

1.
2.
3.
4.

การทำความสะอาดห้อง :

จุดประสงค์ อธิบายลักษณะ
ของเครื่องดื่มแต่ละชนิดได้

คำชี้แจง เติมข้อความให้สัมพันธ์กัน



1. โกโก้ : เครื่องดื่มที่ทำจากเมล็ดโกโก้
ต้องชงด้วยน้ำร้อน
2. นํ้านมข้าวโพด : นมที่สกัดจากข้าวโพด
มีประโยชน์ต่อร่างกาย
3. นํ้าหวานผสมสี : เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์
และไม่อัดลม
4. โซดา : เครื่องดื่มที่ผ่านการอัดด้วย
แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไม่มีรสหวาน
5. นมปรุงแต่งและนมเปรี้ยว : นมปรุงแต่ง
ทำจากนมวัว ปรุงแต่งด้วยสี กลิ่น และรส
6. น้ำดื่ม : น้ำสะอาดตามมาตรฐานองค์การ
อนามัยโลก
7. น้ำหวานอัดแก๊ส : เรียกกันทั่วไปว่า “น้ำอัดลม”
8. นํ้าผักและผลไม้ : เครื่องดื่มที่มีกลิ่นและ
มีรสชาติของผักและผลไม้
9. พันช์ : น้ำที่ปรุงแต่งจากน้ำผลไม้หลาย ๆ ชนิด
ผสมกัน
10. กาแฟ : เครื่องดื่มที่ทำจากเมล็ดกาแฟ
มีหลายพันธุ์และมีรสชาติแตกต่างกัน

ฉบับ
เฉลี่ย

จุดประสงค์ ประกอบ

เครื่องดื่มตามแผนที่วางไว้ได้

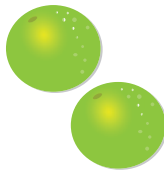
คำชี้แจง ประกอบเครื่องดื่ม 1 ชนิด

1. เลือกประกอบเครื่องดื่มตามความสนใจ 1 ชนิด
2. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับส่วนผสมและวิธีการทำเครื่องดื่มชนิดนั้น
3. เตรียมอุปกรณ์ ส่วนผสม และวางแผนวิธีการประกอบเครื่องดื่ม
4. ประกอบเครื่องดื่มตามแผนที่วางไว้
5. ตรวจสอบรสชาติของเครื่องดื่ม จัดตกแต่งเพื่อเตรียมเสิร์ฟ
6. บันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึก

น้ำแดงมะนาวโซดา

ฉบับ
เฉลี่ย

ส่วนผสม

น้ำแดงเข้มข้นกลิ่นสละ
300 มิลลิลิตรมะนาว 2 ผล
สำหรับคั้นน้ำมะนาว 1 ผล
หั่นบางโซดา 1 ขวด
แช่เย็นจัดเกลือ $\frac{1}{4}$ ช้อนชา

วิธีทำ

1. ล้างมะนาวให้สะอาด คั้นมะนาว 2 ผล โดยแยกเมล็ดทิ้ง
2. นำน้ำแดงเข้มข้นกลิ่นสละผสมกับโซดา คนให้เข้ากัน
3. เติมน้ำมะนาวที่คั้นไว้และเกลือลงในน้ำที่ผสมไว้ คนให้เข้ากัน
4. ตกแต่งด้วยมะนาวหั่นบางก่อนเสิร์ฟ

เคล็ดลับความอร่อย

เครื่องดื่มที่ผสมโซดา

เหมาะสำหรับเสิร์ฟทันที
เพราะหากปล่อยทิ้งไว้
นานเกิน 30 นาที
โซดาจะหมดความซ่า
ทำให้รสชาติเปลี่ยนได้



แบบบันทึก

เครื่องดื่มที่เลือก :น้ำมะขาม



อุปกรณ์ ส่วนผสม : มะขาม น้ำตาลทราย
เกลือป่น น้ำสะอาด หม้อ ภาชนะกรองอาหาร
และกระบวย

วิธีทำ :

1. แกะเปลือกมะขาม แล้วนำเนื้อมะขามมาล้าง
ด้วยน้ำสะอาด
2. นำมะขามใส่หม้อ เติมน้ำสะอาด ตั้งไฟเคี่ยว
จนเปื่อย แล้วกรองกากทิ้ง
3. ตั้งไฟอีกครั้ง เติมน้ำตาล เกลือ ให้ได้
รสชาติหวานนำและตามด้วยรสเปรี้ยว
4. ยกลงจากเตา ปิดเตา รอให้หายร้อน
เติมน้ำแข็งพร้อมดื่ม

ฉบับ
เฉลี่ย

รสชาติ : ได้รสชาติหวานนำและตามด้วยรสเปรี้ยว
ตามต้องการ

การจัดตกแต่ง : นำเครื่องดื่มใส่แก้วใส ตกแต่ง
ด้วยมะนาวหั่นบางที่ขอบแก้ว

ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข : เมื่อเติมน้ำแข็งแล้วชิมรสชาติ พบว่า จืดเกินไป จึงต้องตั้งไฟ แล้วเติมน้ำตาลและเกลือเพิ่ม จะได้รสชาติที่พอดี

ทำงานบ้านอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ ปฏิบัติงานบ้านอย่างปลอดภัยได้

คำชี้แจง แบ่งกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน



1. ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม
2. ค้นหาภาพ หรือนำภาพจากคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุภายในบ้านมา 1 ภาพ
3. ดูภาพ หรือคลิปวิดีโอและร่วมกันวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ
4. วางแผนป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการทำความสะอาดและจัดตกแต่งห้อง โดยระบุหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้ชัดเจน พร้อมบันทึกข้อมูล

ฉบับเฉลี่ย

(ติดภาพ)

ครูพิจารณาจากความถูกต้องของภาพและข้อมูล

- สาเหตุการเกิดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้
- ระบุวิธีการปฏิบัติให้ปลอดภัยได้ชัดเจน

แบบบันทึก

หน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ :

.....

.....

.....

วิธีการปฏิบัติให้ปลอดภัย :

.....

.....

.....

จุดประสงค์ เลือกอาชีพให้
เหมาะสมกับงานที่ถนัดได้

คำชี้แจง สํารวจงานบ้านที่ตนเองเคยปฏิบัติ แล้วตอบคำถามที่กำหนด

(ตัวอย่าง)

การทำความสะอาดบ้าน

- กวาดบ้าน
- ถูบ้าน
- เช็ดกระจก
- กวาดหยากไย่
- ขัดฝุ่น



การตกแต่งบริเวณบ้าน

- จัดกระถางต้นไม้และดอกไม้
- ตากแต่งสวนหย่อม
- ตัดหญ้าบริเวณรอบบ้าน
- ทาสีรั้วบ้าน
- ปลูกดอกไม้ที่มิกกลิ่นหอม



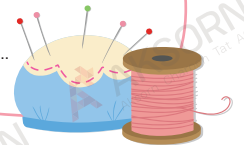
การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม

- น้ำผลไม้ปั่น
- อาหารคาว เช่น ไข่พะโล้
- ขนมหวาน เช่น บัวลอย
- น้ำแดงมะนาวโซดา
- เค้ก



การดูแลรักษาและซ่อมแซมเสื้อผ้า

- แยกประเภทผ้าก่อนซัก
- ขจัดคราบเปื้อนก่อนซัก
- พับเสื้อผ้าใส่ตู้ให้เรียบร้อย
- เย็บสายกระเป๋
- เย็บเสื้อผ้าที่ชำรุด



ฉบับ
เฉลี่ย

งานบ้านที่ถนัดคืออะไร เพราะเหตุใด : การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม เพราะมีความสุขเมื่อได้รับประทาน
อาหารและได้ประกอบอาหารให้ผู้อื่นรับประทาน

งานบ้านที่ถนัดสามารถนำไปสู่อาชีพใด และมีคุณสมบัติอย่างไร : อาชีพเชฟ คุณสมบัติ คือ ต้องรัก
การประกอบอาหารและมีความสุขเมื่อได้ประกอบอาหาร มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเมนูใหม่ๆ อยู่เสมอ



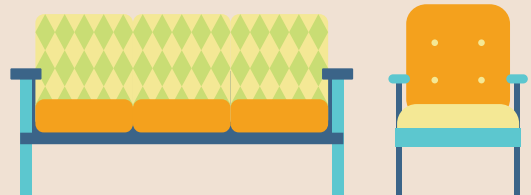
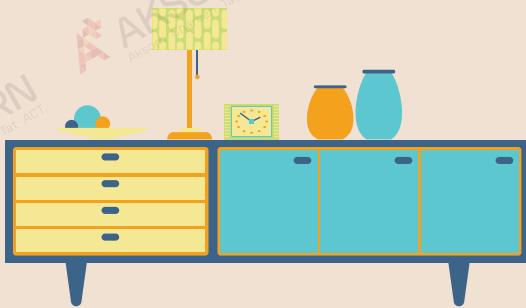
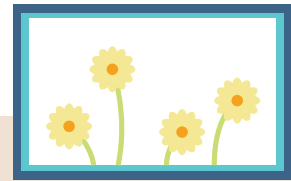
สร้างชิ้นงาน : เปิดบ้านต้อนรับแขก

จุดประสงค์ จัดตกแต่งบ้านและเตรียมเครื่องดื่มสำหรับต้อนรับแขกได้

คำชี้แจง จัดตกแต่งบ้านและเตรียมเครื่องดื่มสำหรับต้อนรับแขก พร้อมทั้งเขียนรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด

การจัดตกแต่งบ้านเพื่อต้อนรับแขก

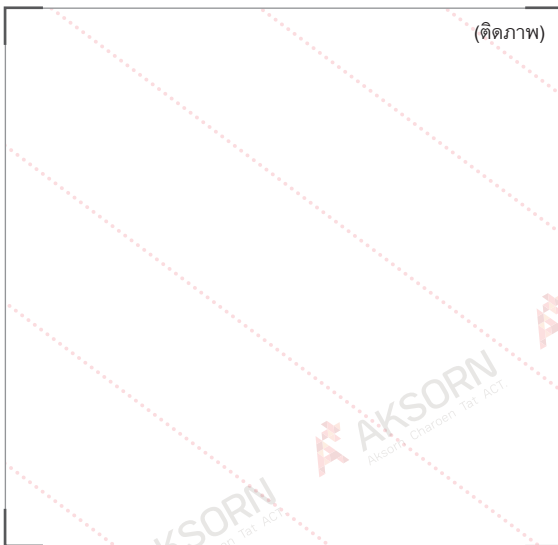
การตกแต่งบ้านเป็นการสร้างบรรยากาศในบ้านให้น่าอยู่และสร้างความภูมิใจให้แก่เจ้าของบ้าน เพื่อให้แขกที่มาเยี่ยมเยือนเกิดความประทับใจ โดยอาจตกแต่ง หรือประดับด้วยสิ่งของแปลกใหม่หรือของหายาก



ฉบับ
เฉลี่ย

แบบรายงาน

ผลการปฏิบัติกิจกรรม



การจัดตกแต่งบ้าน :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตัวอย่าง

พันธุ์สูตรผลไม้สดแสนชื่นใจ

พันธุ์ (Punch) เป็นเครื่องดื่มน้ำผลไม้รวม มีทั้งผสมแอลกอฮอล์และไม่ผสมแอลกอฮอล์ โดยทั่วไปจะใส่น้ำผลไม้ปกติแล้วพันธุ์จะเสิร์ฟตามงานเลี้ยง โดยนิยมใส่น้ำในถ้วยกว้างและใหญ่ที่เรียกว่า “ชามใส่พันธุ์” คนไทยจึงเรียกติดปากว่า “น้ำพันธุ์”

เคล็ดลับความอร่อย

พันธุ์จะอร่อยชื่นใจมากขึ้น หากนำไปแช่เย็น ปิดฝาให้สนิท ซึ่งจะไม่นิยมเติมน้ำแข็ง เพราะทำให้รสชาติจืดลงได้

ส่วนผสม



น้ำแดงเข้มข้นกลิ่นสละ
500 มิลลิลิตร



น้ำส้มเข้มข้น
500 มิลลิลิตร



น้ำดื่มสะอาด
1 ลิตร



ผลไม้ล่อย



ใบสะระแหน่

วิธีทำ

- นำน้ำแดงเข้มข้นกลิ่นสละผสมกับน้ำส้มเข้มข้นและน้ำดื่มสะอาด คนให้เข้ากัน ชิมรสชาติ
- หากต้องการหวาน หรือเปรี้ยวให้เพิ่มสัดส่วนตามต้องการ
- ใส่ผลไม้ล่อยหน้า เพื่อความสวยงาม ตกแต่งด้วยใบสะระแหน่

ฉบับ
เฉลย

การประกอบเครื่องดื่ม :

ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ไข :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การวางแผน	การทำงานตามขั้นตอน	การแก้ปัญหา	ความสำเร็จของงาน	เกณฑ์การประเมิน	
2.5 คะแนน	2.5 คะแนน	2.5 คะแนน	2.5 คะแนน	ดีมาก	9 - 10 คะแนน
				ดี	7 - 8 คะแนน
				พอใช้	5 - 6 คะแนน
คะแนนรวม				ปรับปรุง	ต่ำกว่า 5 คะแนน



แบบประเมิน การปฏิบัติกิจกรรม

ผลงานที่ภูมิใจ

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

ฉบับ
เฉลี่ย

การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

AKSORN
Aksorn Charoen Tat ACT

งานบ้าน

ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติม



สิ่งที่ต้องการปฏิบัติเพิ่มเติม

แบบประเมินคุณภาพการจัดทำโครงการ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การตั้งประเด็น คำถาม	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่อง ที่สนใจด้วยตนเอง ขอบข่าย ประเด็นคำถามชัดเจน ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง เชื่อมโยงกับ ชุมชน มีความแปลกใหม่ และสร้างสรรค์ ความเป็น ไปได้ในการแสวงหาคำตอบ	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่อง ที่สนใจ โดยมีครูคอยชี้แนะ ขอบข่าย ประเด็นคำถาม ชัดเจน ครอบคลุมข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน มีความ เป็นไปได้ในการแสวงหา คำตอบ	ตั้งประเด็นคำถามในเรื่อง ที่สนใจ โดยมีครูคอยชี้แนะ ขอบข่ายประเด็นคำถาม ชัดเจน แต่ยังไม่ครอบคลุม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน	ใช้คำถามที่ครูชี้แนะ มากำหนดขอบข่ายประเด็น คำถาม
2. การสืบค้นความรู้	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าความรู้จาก แหล่งเรียนรู้หลากหลาย มีการบันทึกข้อมูล ที่เหมาะสม	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย	วางแผนสืบค้นข้อมูลชัดเจน และปฏิบัติได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ไม่หลากหลาย	ไม่มีการวางแผน สืบค้น ข้อมูลหรือมีการวางแผน แต่ไม่สามารถนำไป ปฏิบัติจริงได้ ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ไม่หลากหลาย
3. การสรุป องค์ความรู้	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุป องค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยง ความรู้อย่างสมเหตุสมผล และนำองค์ความรู้ที่ได้ ไปเสนอแนวคิด วิธีการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุป องค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยง ความรู้ นำองค์ความรู้ที่ได้ ไปเสนอแนวคิด วิธีการ แก้ปัญหาได้ แต่ไม่เป็นระบบ	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์และสรุป องค์ความรู้ได้อย่างชัดเจน มีการอภิปรายผลเชื่อมโยง ความรู้ยังไม่ชัดเจน นำองค์ความรู้ที่ได้ไปเสนอ แนวคิด วิธีการแก้ปัญหาได้ แต่ไม่เป็นระบบ	ไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูล หรือ วิเคราะห์ข้อมูลไม่ถูกต้อง สังเคราะห์และสรุป องค์ความรู้ได้ไม่ชัดเจน ไม่มีการนำองค์ความรู้ ไปเสนอแนวคิด วิธีการ แก้ปัญหา
4. การสื่อสาร และการนำเสนอ	เรียบเรียงและถ่ายทอด ความคิดจากการศึกษา ค้นคว้าได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อที่หลากหลายอย่าง เหมาะสม	เรียบเรียงและถ่ายทอด ความคิดจากการศึกษา ค้นคว้าได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อประกอบรูปแบบ	เรียบเรียงและถ่ายทอด ความคิดจากการศึกษา ค้นคว้าได้ไม่ค่อยเป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยใช้ สื่อประกอบรูปแบบ	เรียบเรียงและถ่ายทอด ความคิดจากการศึกษา ค้นคว้าได้ไม่เป็นระบบ นำเสนอผลงานโดยไม่ใช้ สื่อประกอบ
5. การบริการสังคม และจิตสาธารณะ	นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและ ชุมชน เผยแพร่ความรู้และ ประสบการณ์จากการปฏิบัติ ผ่านสื่อหลากหลายรูปแบบ	นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและ ชุมชน เผยแพร่ความรู้และ ประสบการณ์จากการปฏิบัติ ผ่านสื่อรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และเผยแพร่ความรู้และ ประสบการณ์จากการปฏิบัติ ผ่านสื่อรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง	ไม่ได้นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าไปประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมที่สร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์

เฉลี่ย

ลงมือปฏิบัติ สร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ
เพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์



กิจกรรม Active Learning
เน้นกระบวนการทำงาน
อย่างเป็นระบบ



มีกิจกรรมบูรณาการ
ที่หลากหลาย ปฏิบัติได้จริง
ตามบริบทของท้องถิ่น



พัฒนาทักษะกระบวนการ
ทำงาน การแก้ไขปัญหา
ทั้งแบบรายบุคคลและกลุ่ม



เพิ่มตัวอย่างโครงการงาน
ตามกระบวนการเรียนรู้
แบบบันได 5 ขั้น



ต่อยอดจินตนาการ
และความคิดสร้างสรรค์
เพื่อสร้างชิ้นงาน
ใช้ในชีวิตประจำวัน
และต่อยอดเป็นอาชีพ



นำความรู้ที่ได้จากการ
ลงมือปฏิบัติมาปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้จริง

